

Paks Város Önkormányzata Képviselő-testülete
2017. november 15-i ülésének
11. napirendi pontja

Tárgy: Szekszárdi Tankerületi Központ beszámolója

Előterjesztő: Szabó Péter polgármester

Véleményező: Köznevelési, Kulturális és Társadalmi Kapcsolatok Bizottság

Tisztelt Képviselő testület!

Paks Város Önkormányzata a köznevelési intézmények fenntartásában és működtetésében bekövetkezett változások után is figyelemmel kíséri a város iskoláinak mindennapjait. Önkormányzatunk képviselő-testületének tagjai korábban több ízben kinyilvánították abbéli szándékukat, hogy az iskolák fenntartását és működtetését 2017. január 1-jétől végző Szekszárdi Tankerületi Központ adjon tájékoztatást a fenntartás és működtetés helyi gyakorlatáról, eredményeiről.

Ezért Paks város polgármestereként felkértem a Szekszárdi Tankerületi Központ igazgatóját, hogy a paksi iskolák fenntartója és működtetője képviselőjeként tájékoztassa az önkormányzat képviselő-testületét az elmúlt tanév tapasztalatairól.

Tankerületi igazgató úr az előterjesztés mellékletét képező beszámolót nyújtotta be a képviselő-testületnek.

Fentiek alapján kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy a határozati javaslatot elfogadni szíveskedjen.

Határozati javaslat:

Paks Város Önkormányzata Képviselő-testülete a „Szekszárdi Tankerületi Központ beszámolója” című előterjesztést megtárgyalta, és a beszámolót elfogadja.

Felelős: Szabó Péter polgármester

Határidő: azonnal

Paks, 2017. november 3.



Szabó Péter
polgármester



Szekszárdi Tankerületi Központ

Tájékoztató a Szekszárdi Tankerületi Központ fenntartásában működő paksi intézmények 2016/2017. tanévéről

Az állami köznevelési közfeladat ellátásában fenntartóként részt vevő szervekről, valamint a Klebelsberg Központról szóló 134/2016. (VI. 10.) Korm. rendeletben foglaltak szerint 2017. január 1-jével megtörtént a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ átalakítása, így az állami intézményfenntartás új szervezeti keretek között működik a továbbiakban.

A jogszabályoknak megfelelően a Paksi, a Szekszárdi és a Tolnai Tankerület összeolvadásával létrejött a Szekszárdi Tankerületi Központ, amely önálló költségvetési szervként látja el az illetékességébe tartozó köznevelési intézmények fenntartói és működtetői feladatait.

A Paksi Tankerület hat főállású kormánytisztviselője (melyből egy fő jelenleg GYES-en van), illetve a Tolnai Tankerület öt főállású kormánytisztviselője, valamint két közfoglalkoztatott munkatársa a Szekszárdi Tankerületi Központ állományába került.

A tankerületi központ székhelye Szekszárdon, az Arany János utca 23-25. szám alatti irodaépület 4. emeletén van. **Kihelyezett iroda** működik Pakson, mely korábban a Polgármesteri Hivatal épületében székelt, 2017. októberétől pedig a Dózsa György út 91. szám alatti épületbe költözve folytatja munkáját. A Klebelsberg Központ a továbbiakban középirányítóként segíti a fenntartói alapelvek egységes megvalósulását.

2017. január 1-jével a Szekszárdi Tankerületi Központ 7 települési önkormányzattól vette át a működtetői feladatokat: ez Szekszárdon 8 intézményt, 4 tagintézményt; Pakson 5 intézményt és 2 tagintézményt; Dunaföldváron egy intézményt 2 tagintézménnyel, 3 telephellyel; Bátaszéken 2 intézményt és 1 tagintézményt; Faddon 1 intézményt és 1 telephelyet; Tolnán 1 intézményt 2 tagintézménnyel és 3 telephellyel; valamint Bonyhádon 1 tagintézményt jelent. (ez összesen 16 intézmény, 12 tagintézmény és 6 telephely)

Így a tankerületi központ – az eddig már működtetett iskolákkal együtt – jelenleg 27 intézmény, 24 tagintézmény és 24 telephely fenntartói és működtetői feladatait látja el.

Pakson a tankerületi központ illetékességi területéhez tartoznak:

- Paksi Bezerédj Általános Iskola
- Paksi Deák Ferenc Általános Iskola
- Paksi II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola

- Paksi Vak Bottyán Gimnázium
- Pro Artis Alapfokú Művészeti Iskola
- Tolna Megyei Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Gazdag Erzsébet Általános Iskolája és Kollégiuma
- Tolna Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Paksi Tagintézménye

Tanügyigazgatás:

A tankerületi központ ellátja a köznevelési intézmények tekintetében a jogszabályban meghatározott oktatásirányítás és tanügy-igazgatási feladatokat. Tekintettel a már fent leírt fenntartói változásokra, 2017. január 1-vel módosult az intézmények szakmai alapszabályzata.

A fenntartó napi szinten kapcsolatot tart a köznevelési intézményekkel, ellátja a jogszabályokban megjelölt adatszolgáltatással kapcsolatos fenntartói feladatokat, koordinálja a köznevelési intézményi beszámolókat, statisztikai és egyéb adatszolgáltatások teljesítését. Figyelemmel kíséri a köznevelési intézmény pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtását, a pedagógiai szakmai munka eredményességét, dönt az indítható osztályok számáról.

Intézményi létszámok a 2016/2017-es tanévben:

	Intézmény neve	Tanulók száma	Osztályok száma
1.	Paksi Bezerédj Általános Iskola	403 fő	17
2.	Paksi Deák Ferenc Általános Iskola	222 fő	8
3.	Paksi II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola	476 fő	22
4.	Paksi Vak Bottyán Gimnázium	423 fő	16
5.	Pro Artis Alapfokú Művészeti Iskola	430 fő	
6.	TM EGYMI Gazdag Erzsébet Általános Iskolája és Kollégiuma	69 fő	9

Az intézmény létszámok viszonylag stabilnak mondhatók.

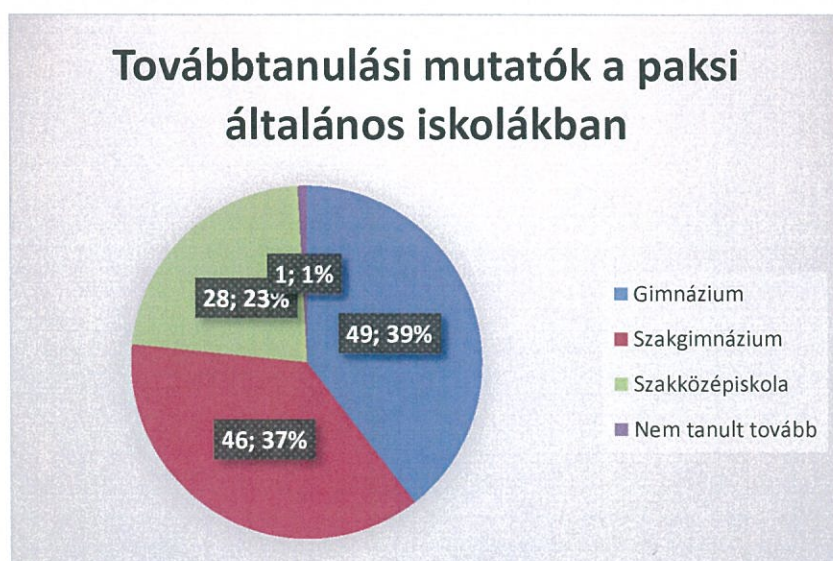
Az első osztályosok beíratása 2017 áprilisában a jogszabályi előírásnak megfelelően történt. A 2017/2018. tanévben a Paksi Bezerédj Általános Iskolában és a Paksi II. Rákóczi Ferenc Általános Iskolában kettő-kettő, a Paksi Deák Ferenc Általános Iskolában, valamint a Tolna Megyei Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Gazdag Erzsébet Általános Iskolája és Kollégiumában egy-egy osztály indulhatott.

A 2016/2017. tanévben hét végzős általános iskolai osztály volt, minden végzést felvettek valamilyen középfokú intézménybe, a Tolna Megyei Egységes Gyógypedagógiai Módszertani

Intézmény Gazdag Erzsi Általános Iskolája és Kollégiumának diákjai közül 1 fő nem tanult tovább.

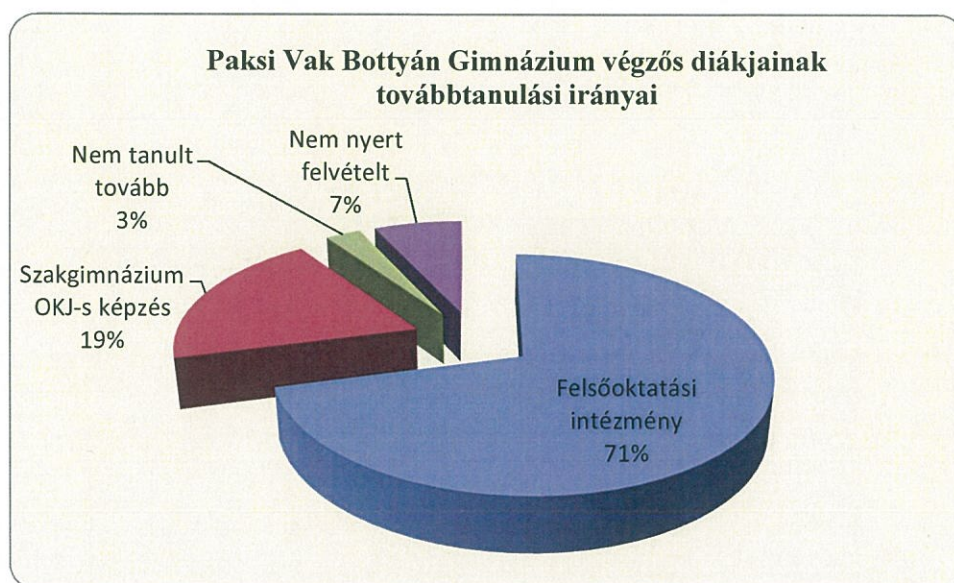
A következő táblázat mutatja az általános iskolát befejező diákok továbbtanulási irányait.

Paksi Bezerédj Általános Iskola					
Osztály	Tanulói létszám	Gimnázium	Szakgimnázium	Szakközépiskola	Nem nyert felvételt
8.a	20	11	7	2	0
8.b	16	7	8	1	0
Paksi Deák Ferenc Általános Iskola					
Osztály	Tanulói létszám	Gimnázium	Szakgimnázium	Szakközépiskola	Nem nyert felvételt
8.a	24	12	7	5	0
Paksi II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola					
Osztály	Tanulói létszám	Gimnázium	Szakgimnázium	Szakközépiskola	Nem nyert felvételt
8.a	19	5	11	3	0
8.b	18	5	6	7	0
8.c	21	9	7	5	0
Tolna Megyei Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Gazdag Erzsi Általános Iskolája és Kollégiuma					
Osztály	Tanulói létszám	Gimnázium	Szakgimnázium	Szakközépiskola	Nem tanult tovább
8.a	6			5	1
összesen:	124	49	46	28	1



A **Paksi Vak Bottyán Gimnázium** végzős diákjainak 71 %-a a sikeres érettségi vizsgát követően, az eredményes felkészítésnek köszönhetően felsőoktatási intézménybe folytatja tanulmányait.

Osztály	Tanulói létszám	Felsőoktatási intézmény	Szakgimnázium OKJ-s képzés	Nem tanult tovább	Nem nyert felvételt
12.a	24	17	4	0	3
12.b	24	13	8	1	2
12.h	24	21	2	1	0
összesen:	72	51	14	2	5



Májusban ismét lezajlott az országos kompetenciamérés az iskolák 6. 8. és 10. évfolyamain.

A Paksi Bezerédj Általános Iskola 6. és 8. évfolyamos diákjai matematikából és szövegértésből is az országos átlag felett teljesítettek.

A Paksi Deák Ferenc Általános Iskola mérésben résztvevő diákjai matematikából szintén az országos átlag feletti, míg szövegértésből az országos átlaghoz közeli eredménnyel szerepeltek.

A Paksi II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola nyolcadik évfolyamos tanulói matematikából kicsivel az országos átlag alatt maradtak.

A Paksi Vak Bottyán Gimnázium 8. és 10. évfolyamos diákjai mindkét területen az országos átlagnál kiemelkedőbben teljesítettek.

Az előző tanév kompetenciamérésének adatait a következő oldali tábla mutatja.

Intézmények	Létszámadatok				Átlageredmények				
	Évfolyam	összesen	jelentésben szereplők	%	Mérési terület	Évfolyam	Intézményi eredmény	Országos eredmény	Országos átlagtól való szignifikáns eltérés
Paksi Bezerédj Általános Iskola	6.	49	47	96%	Matematika	6.	1521	1486	Magasabb
	8.	46	39	85%		8.	1599	1597	Magasabb
					Szövegértés	6.	1542	1494	Magasabb
						8.	1601	1568	Magasabb
Paksi Deák Ferenc Általános Iskola	6.	28	26	93%	Matematika	6.	1490	1486	Magasabb
	8.	26	25	96%		8.	1659	1597	Magasabb
					Szövegértés	6.	1473	1494	Nem különbözik
						8.	1585	1568	Nem különbözik
Paksi II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola	6.	72	68	94%	Matematika	6.	1481	1486	Nem különbözik
	8.	75	67	89%		8.	1484	1597	Alacsonyabb
					Szövegértés	6.	1566	1494	Magasabb
						8.	1566	1568	Nem különbözik
Paksi Vak Bottyán Gimnázium	8.	30	28	93%	Matematika	8.	1684	1597	Magasabb
	10.	79	73	92%		10.	1703	1641	Magasabb
					Szövegértés	8.	1691	1568	Magasabb
						10.	1686	1610	Magasabb

A tankönyvrendelés a korábbi évekhez hasonló módon a nemzeti köznevelés tankönyvellátásáról szóló 2013. évi CCXXXII. törvény alapján történt a KELLO Könyvtárellátó Kft-n keresztül. A rendelés a fenntartó jóváhagyásával készült el. A tankönyvek kiszállítása zavartalanul zajlott.

Az előző tanévekhez hasonlóan az elmúlt tanévben is több megyei, járási, országos szintű tanulmányi, sport valamint művészeti megmérettetésen szerepeltek szép eredményekkel az iskolák diákjai.

A **Pro Artis Alapfokú Művészeti Iskola** növendéke, Hora Dániel korosztályában az országos ütő hangszeres versenyen 1. helyezést ért el.

A **Paksi Bezerédj Általános Iskola** tanulója Rákosi Balázs országos és megyei 1. helyezést ért el a Litteratum versenyen, és az Országos angol nyelvi verseny Tolna megyei döntőjében. A MOZAIK tanulmányi versenyen német nyelvből Hornyánszki Lilla Christiane országos 1. helyezést ért el.

A **Paksi Deák Ferenc Általános Iskola** diákjai kiemelkedő eredményeket értek el megyei és országos sportversenyeken. Floorball IV. korcsoport lánycsapat országos döntő 1. helyezés, III. korcsoport lánycsapat országos döntő 2. helyezés. Grundbirkózás I. korcsoport országos döntő

2. helyezés, Unihoki V. korcsoport lány csapat országos döntő 1. helyezés, I. korcsoport lány csapat országos döntő 2. helyezés.

A Paksi Vak Bottyán Gimnázium tanulója Hermán Flóra számos irodalmi, helyesírási és matematikai verseny résztvevőjeként ért el jelentős sikereket. A Lotz János szövegértési és helyesírási versenyen megyei 1. helyezettként került az országos döntőbe, ahol 7. helyezést ért el. Hermán Judit 10. osztályos tanuló, a Zrínyi Ilona matematikaversenyen és a Lotz János szövegértési és helyesírási versenyen megyei 1. helyezett lett, a Mikola Sándor országos tehetségkutató fizikaversenyen, valamint az Implom József helyesírási versenyen egyaránt megyei 2. helyet, illetve az Ábel Jenő országos latin tanulmányi versenyen is 2. helyezést szerzett.

A 2016/2017. tanévtől az intézmények áttértek a KRÉTA elektronikus napló használatára, így 2017-ben az általános iskolai beíratás, valamint a tantárgyfelosztás rögzítése is a KRÉTA elektronikus felületen történt.

A Paksi Deák Ferenc Általános Iskola intézményvezetőjének, Puskásné Ömböli Máriának megbízása 2016. július 31-én lejárt, ezért 2016 tavaszán az Emberi Erőforrások Minisztere a "Közalkalmazottak jogállásáról szóló" 1992. évi XXXIII. törvény 20/A. § alapján pályázatot hirdetett a Paksi Deák Ferenc Általános Iskola intézményvezető (magasabb vezető) beosztásának ellátására. A miniszter döntése alapján a két pályázó közül egyik pályázó sem kapott megbízást, így 2016. augusztus 29. napjától 2017. augusztus 15. napjáig Klopicsikné Somorjai Mária korábbi intézményvezető-helyettes látta el megbízott intézményvezetőként a feladatot. 2017 tavaszán újabb pályázat kiírására került sor, Pulainé Galambos Erika korábbi intézményvezető-helyettes 2017. augusztus 16-tól 5 évre kapott vezetői megbízást, Klopicsikné Somorjai Mária pedig intézményvezető-helyettesként folytatja a munkát.

A Tolna Megyei Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Gazdag Erzszi Általános Iskolája és Kollégiuma korábbi tagintézmény-vezetője 2016 őszén lemondott beosztásáról, így a tagintézmény egyik pedagógusa Szarvasné Lukács Viktória a 2016/2017-es tanévben megbízott tagintézmény-vezetőként látta el a vezetési feladatokat. 2017. augusztus 16-tól 5 évre vezetői megbízását kapott.

Foglalkoztatotti adatok:

Pedagógus álláshelyek száma a korábbi évekhez képest nem változott.

Ssz.	Intézmény neve	Feladat ellátásához engedélyezett létszám
1.	Paksi Bezerédj Általános Iskola	39,42
2.	Paksi Deák Ferenc Általános Iskola	21,44
3.	Paksi II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola	58,91
4.	Paksi Vak Bottyán Gimnázium	38,51
5.	Pro Artis Alapfokú Művészeti Iskola	22,79
6.	TM EGYMI Gazdag Erzsébet Általános Iskolája és Kollégiuma	18
7.	Tolna Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Paksi Tagintézménye	20

A pedagógusok életpálya rendszere 2013. szeptember 1-jével lépett hatályba. A tankerületi központ és az intézmények minden esetben támogatják a pedagógusok jelentkezését a pedagógus-minősítési rendszerbe. 2016 szeptembere előtt összesen 32-en, 2017-ben pedig a Paksi Bezerédj Általános Iskola, valamint a Paksi II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola egy-egy pedagógusa jelentkezett minősítésre. Mindketten kiválóan szerepeltek ezen az összetett, rengeteg időt, felkészülést igénylő megmérettetésen. Paksi intézményeinkben már hat pedagógus szerezte meg minősítő eljárás keretében a Mesterpedagógusi fokozatot. Ez a szám is jelzi az intézményekben folyó szakmai munka magas színvonalát.

A működtetési feladatok továbbra is zavartalan ellátásának érdekében tankerületünk a város intézményeiben 2017 nyarán 3 fő technikai (3 udvaros) munkakörben foglalkoztatott közalkalmazottal bővítette a technikai létszámot.

Az intézmények megnövekedett adminisztrációs terheinek csökkentésére, valamint a gördülékenyebb feladatellátás biztosítására 2017 novemberétől folyamatban van 3 közalkalmazott foglalkoztatása ügyviteli dolgozó munkakörben. 1 fő a Paksi II. Rákóczi Ferenc Általános Iskolában, 1 fő változó munkavégzési hellyel a Paksi Bezerédj Általános Iskolában és a TM EGYMI Gazdag Erzsébet Általános Iskolájában, 1 fő pedig a Paksi Vak Bottyán Gimnáziumban és a Paksi Deák Ferenc Általános Iskolában fogja az ügyviteli feladatokat ellátni.

Gazdálkodási-működtetői adatok:

Mint az már korábban is említésre került, 2017. január 1-jével a Szekszárdi Tankerületi Központ 7 települési önkormányzattól vette át a működtetői feladatokat. Annak érdekében, hogy az átvétel zökkenőmentes legyen és minden korábbi szolgáltatás biztosítani tudjunk, a

tankerületi központ 2017. január 1-jén beállt a korábbi önkormányzati szerződések nagy részébe.

Az átvételt követően folyamatosan történik a szerződések felülvizsgálata, új szerződések megkötése. Az új szerződések megkötésekor tankerületi központunk törekszik a szolgáltatások mind magasabb szintű, hatékony, de gazdaságos biztosítására.

A felméréseknek, valamint a tankerületben működő jó gyakorlatoknak köszönhetően került, illetve kerül pl. sor az alábbi változtatásokra:

- munka- és tűzvédelmi szolgáltatás egységesítése a tankerületi központ intézményeiben 2017. január 1-jétől,
- köznevelési intézmények tűzoltó készülékei karbantartási feladatai, cseréje és egyéb kapcsolódó szolgáltatások ellátására kötött szerződések felülvizsgálata, egységesítése,
- külsős szolgáltató által ellátott takarítási feladatok felmérése, átvilágítása, a takarítási feladatok saját dolgozóval történő ellátása (4 szekszárdi intézmény 2017.09.01., fennmaradó intézmények: 2018.01.01.; Paks: 2018.01.01.)
- a paksi intézmények leválasztása 2017 őszétől a városi telekommunikációs rendszerről, saját telefonos rendszer kiépítése 2017. december 31-ig a korábbi paksi rendszer mintájára a tankerületi központ összes (67) feladatellátási helyét érintően,
- a paksi intézmények leválasztása 2017. szeptember 1-jétől a városi informatikai rendszerről.

A tankerület az önkormányzatokhoz hasonlóan igyekszik jó gazdája lenni az intézményeinek. Az intézmények bejelentése, valamint a rendszeres bejárás során szerzett tapasztalatok alapján folyamatosan végezzük a karbantartási, felújítási munkákat.

2017-ben az eddig elvégzett felújítási, karbantartás munkálatok, a szükséges anyagbeszerzés kiadása az intézményekben a beérkezett számlák alapján megközelítette a 18 millió Ft-ot.

A tisztasági festéseket minden intézményben a nyár folyamán végrehajtottuk.

A Pro Artis Alapfokú Művészeti Iskolában 2017 nyarán a képzőművészeti tanszak művészeti képzésének helyszínéül szolgáló csoportszoba felújítására, korszerűsítésére került sor. Az anyagokat a tankerület szerezte be. A padlóburkolat cseréje jelenleg zajlik. A főépületi tető beázásának javítása és a C épület ablakainak felmérése egy későbbi csere miatt folyamatban van.

Paksi Deák Ferenc Általános Iskola sportcsarnokának fénycső armatúráit a tavasz folyamán lecseréltük. Az alsó tagozatos épület udvarra néző külső falfelületén lévő sérülések a nyáron kijavításra kerültek.

A Paksi Vak Bottyán Gimnázium tornatermének ablakait cserélni szükséges. A felmérés megtörtént, a munkálatok elvégzése folyamatban van.

A Paksi II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola épületének réseiben megbúvó denevérek komoly gondot jelentettek. A napokban történik meg áttelepítésük a Duna-Dráva Nemzeti Park Igazgatóság természetvédelmi örök szakszerű irányítása, felügyelete mellett, melynek költsége 830 000 Ft. Az intézmény sportcsarnok felőli oldalán található lapos tető beázik, javítása halaszthatatlan. A tornacsarnokba párasító berendezés beszerzése vált szükségessé a parketta kiszáradásának megelőzése érdekében. Az egyik kistanári helyiség megkopott padlószőnyege helyett a helyiség linóleumborítást kap. Az emeletre vezető lépcsők szélére ragasztott műanyag élvédők több helyen balesetveszélyessé váltak, cseréjük folyamatban van.

A Paksi Bezerédj Általános Iskola udvarán található fák közül öt életveszélyessé vált, kivágásuk szakértő véleménye alapján is elkerülhetetlen. Az őszi szünetben eltávolításuk megtörténik, természetesen pótlásuk sem marad el. A fűtést biztosító három kazán közül egy meghibásodott, javítása megkezdődött. A főépület folyosóit borító linóleum és a polgári épület 4 tantermében a hajópadló állapota rossz, cseréjük hamarosan megtörténik.

A Tolna Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Paksi Tagintézményében található tornaszoba és két fejlesztő szoba linóleumozása szükségessé vált. A használaton kívüli vizesblokkot szeretnénk a közel jövőben elbontani és fejlesztő szobává alakítani.

2017. január 1-jétől az intézményvezetők önállósága nagymértékben nőtt azzal, hogy az iskolák igazgatói már részleges gazdálkodási jogkörökkel is rendelkeznek. Minden intézmény költségvetési keretét az intézményvezetők bevonásával tervezte meg a fenntartó, így a vezetők tisztában vannak a gazdálkodást érintő éves keretszámokkal. Az intézményvezetők minden hónapban tájékoztatást kapnak a költségvetésük aktuális állapotáról. Ennek ismeretében önállóan dönthetnek a keret felhasználásáról, azt szükség szerint szabadon átcsoportosíthatják pl. szakmai anyagok beszerzésére.

A beszerzések a korábbi évek gyakorlatának megfelelően zajlanak, figyelemmel a tankerületi központ beszerzési szabályzatára, valamint a vonatkozó jogszabályokra.

Tankerületi központunk az intézmények zavartalan feladatellátását biztosítja azzal, hogy folyamatosan gondoskodik a szükséges eszközök, szakmai anyagok beszerzéséről a beérkezett igények alapján. Az elmúlt tanévben kiszámíthatóan, tervezhetően folyhatott a nevelési-oktatási munka iskoláinkban, hasonlóan nyugodt, kiegyensúlyozott körülmények megteremtésére és fenntartására törekedünk a jövőben is.

Iskolabútort, sportszereket 2017 elején közel 4 millió értékben kaptak a paksi intézmények. Jelenleg is folyamatban van bútorok, sportszerek, szakmai anyagok beszerzése kb. 5 600 000 Ft értékben. Karbantartói szerszámkészletek, egységcsomagok, lombszívók beszerzése 1,8 millió Ft értékben, hangszerek beszerzése és karbantartása 3 millió Ft értékben. A takarítás megkönnyítése érdekében 12 db nagy teljesítményű porszívót és 6 db vízszívót is vásárolunk.

Pályázatok

A város köznevelési intézményei szívesen, lelkesen és eredményesen vesznek részt különböző pályázati lehetőségeken.

Paksi Bezerédj Általános Iskola

- A **Német Nemzetiségi Önkormányzat pályázatán** 250 000 Ft támogatást nyert az iskola a német nemzetségi hét lebonyolítására.
- A **„Fuss!-Ússz!-Kerékpározz!”** versenyen az iskola diákjai városi 2. helyezést értek el, nyereményük 130 000 Ft, melyet sporteszközökre fordítottak.
- A **„Szurkoljunk együtt”** versenyen az 1. helyen végeztek, nyereményük 70 000 Ft, melyet szintén sporteszközök vásárlására használtak fel.
- A **„Zöld Alma”** programban alsósaik 4. helyezést értek el, ezzel 60 000 Ft-ot nyertek, a kupagyűjtésben 2., az elemgyűjtésben pedig megyei első helyezettek lettek.
- Fenntarthatósági Témahét: **„Iskolakert” pályázaton** az Öko munkacsoport országos 3. helyet ért el, nyereményük 150 000 Ft volt.
- Fenntarthatósági Témahét: **megyei „e-kütyü” gyűjtőversenyén** az alsó tagozatosok első helyezést értek el, ezzel megnyerve a 2 db felszerelt beltéri ping-pong asztalt.
- **Napközi Erzsébet tábor** pályázaton elnyert összeg: 1 152 000 Ft, felhasználása 2017. 06. 26-30. között történt az iskola napközis élménytáborában.
- **Paks Város Önkormányzata, KISEB bizottságának pályázata** nyomán 7 hátrányos helyzetű tanuló támogatásban részesült a sóstói táborozáson.
- Ismét pályáztak a **„Határtalanul!”** programra. 3 012 200 Ft-ot nyertek, melynek köszönhetően 2017. szeptember 25-29. között 52 hetedik osztályos tanuló és 5 kísérő pedagógus járt erdélyi körúton és ismerkedett meg Erdély természeti, kulturális kincseivel a természettudományok, az irodalom és a történelem vonzásában.

Paksi Deák Ferenc Általános Iskola

- A Nemzeti Sportfejlesztés részeként megvalósuló **„A Sport Legyen a Tied!”** program keretében kosárlabda és röplabda sportág-specifikus eszközcsomag támogatásban részesült az intézmény.
- Sikeresen pályáztak a Tinta Könyvkiadó által meghirdetett **Kazinczy Ferenc könyvtár bővítési pályázatra**, melynek keretein belül 16 darab könyvvel gazdagodott könyvtáruk.
- A **Napközi Erzsébet-táborok** pályázatok keretében 104 tanuló június végén kettő-kettő hetet tölthetett el kedvezményesen a „Fürge lábak” és az „Ügyes kezek” napközis táborban. A táborokra 1.260.000 Ft, valamint 612.000 Ft-ot nyert az intézmény.

Paksi II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola

- EFOP-3.2.3-17 Digitális környezet a köznevelésben címmel kiírt pályázat keretében a digitális oktatás pedagógiai eszközrendszerének és támogató környezetének kialakítására pályázott az intézmény, a pályázat elbírálása jelenleg még folyamatban van.
- „Határtalanul” pályázat keretében „Petőfi nyomában, Erdélyben” 2018 márciusában az iskola 40 hetedik osztályos tanulója és 4 kísérője utazik erdélyi körútra.

Paksi Vak Bottyán Gimnázium

- **Erasmus+ KA1 tanári mobilitások pályázat**, melynek keretében egy kolléga vett részt az interkulturális projektmenedzsment című egyhetes német nyelvű továbbképzésen, Portugáliában. A program kéthetes máltai angol nyelvtanfolyammal folytatódik, melyre 2018 augusztusában kerül sor.
- **Erasmus+** keretében 7 ország (Anglia, Spanyolország, Olaszország, Törökország, Franciaország, Hollandia, Lengyelország és Magyarország) diákjai és tanárai szoros együttműködés keretében dolgoznak, kutatnak, kísérleteznek és fejlesztenek különböző értékeket és kompetenciákat, továbbá megvitatják és megosztják tapasztalataikat. A projekt az idegen nyelvi, valamint a természet- és társadalomtudományi munkaközösség szoros együttműködésével valósul meg. A pályázatot 3 évre nyerte el az iskola.
- **„Út a tudományhoz” program** keretén belül a természettudományos érdeklődésű tanulók tehetséggondozását folytatta az iskola, a pályázaton a program megvalósítására 735.000 Ft-ot nyertek.
- **Tinta Könyvkiadó Lőrincze Lajos és Kazinczy Ferenc könyvtárbővítési pályázatán** könyv- és szótárállomány gyarapítására összesen 41.100 Ft-ot nyert az intézmény.

Pro Artis Alapfokú Művészeti Iskola

- A szakmai megújulás érdekében számos **kapcsolatot épít országhatáron belül és kívül** egyaránt. Nagy sikerű nemzetközi kurzusokat szerveznek, iskolájuk fúvós tanszaka az elmúlt években egyre szorosabb kapcsolatot épített ki az erdélyi Csíkszentsimon fúvószenekearával. 2016. november 7-9-ig vendégül látták a csíkszentsimoni fúvószenekeart, közös próbákat tartottak, 8-án este pedig közös hangversenyt adtak a Csengey Dénes Kulturális Központ színpadán.
- **Tuba-tábor:** 2016 augusztusában rendezték meg először az egy hetes kurzust, nemzetközi hírű művészek bevonásával, majd 2017 augusztusában a tábor ismét

megrendezésre került. A tisztelet-díjakat pályázati forrásokból fedeztük. Az iskola helyszínt biztosított, a szervezést a Zeneakadémia Doktori Iskolája vállalta magára.

Tolna Megyei Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Gazdag Erzsi Általános Iskolája és Kollégiuma

- Megvalósításban érintett tagintézményként részt vett az **EFOP-3.1.6.-16** A köznevelés esélyteremtő szerepének erősítése című konstrukcióra benyújtott pályázat előkészítésében a fejlesztő nevelés - oktatás javítása érdekében, de az eredményről eddig nem érkezett visszajelzés.

A korábbi évekhez hasonlóan folytatódott az **iskolatej** program, melyben a Tolna Megyei Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Gazdag Erzsi Általános Iskolájának és Kollégiumának 69 tanulója vett részt.

Iskolagyümölcs program biztosította 4 általános iskola, 5 feladatellátási helyén 908 diák (1-6. osztályos tanulók) részére a zöldségekkel, gyümölcsökkel és gyümölcslével való ellátást, heti rendszerességgel.

Összegzés

A már fent részletezett állami intézményfenntartás új szervezeti keretek közötti működése nem okozott fennakadást az intézmények mindennapjaiban. Tankerületi központunk továbbra is biztosítja az illetékességi területén működő köznevelési intézményekben az oktatási-nevelési feladatok zavartalan ellátását, zökkenőmentesen folytatódik az iskolák pedagógiai munkájának koordinálása, a szakmai munka irányítása. Köszönhető mindez természetesen az intézmények vezetőinek és pedagógusainak, valamint a tankerületi központ munkatársainak is.

Paks Város Önkormányzatával a paksi tankerület jó kapcsolatot ápol. Az önkormányzattal kialakított jó partneri viszony változatlanul folytatódik tovább a működtetői feladatokat átvevő Szekszárdi Tankerületi Központtal is.

Az Önök támogatására, együttműködésére a jövőben is számítunk. Mindannyiunk érdeke, hogy a város gyermekeinek tanuláshoz-tanításához megteremtsük lehetőségeinkhez mérten a legjobb feltételeket, illetve az, hogy azt az optimális tanulási környezetet tudjuk biztosítani, amelyben tanár és diák egyaránt jól érzi magát.

Szekszárd, 2017. október 31.

Tisztelettel:

Gerzsei Péter
igazgató

7100 Szekszárd, Arany János utca 23-25.
Telefon: +36 74/ 795-222
E-mail: szekszard@kk.gov.hu