

JT/132-93/2021.

**A Képviselő-testület feladat- és hatáskörében a 27/2021. (I. 29.) Korm.rendelettel
elrendelt veszélyhelyzetben
a polgármester által meghozott**

74/2021. (IV. 21.) határozat

„A Paksi Bóbita Bölcsőde és Konyha 2020. évi beszámolójának elfogadása” tárgyában

Paks Város Polgármestereként Paks Város Önkormányzata Képviselő-testülete
hatáskörében a Paksi Bóbita Bölcsőde és Konyha 2020. évi beszámolóját elfogadom.

Felelős: Szabó Péter polgármester

Határidő: azonnal

Paks, 2021. április 21.



Szabó Péter
polgármester

Intézményi beszámoló

A Paksi Bóbita Bölcsőde és Konyha 2020. évi tevékenységéről

Intézmény neve: Paksi Bóbita Bölcsőde és Konyha

Intézmény székhelye: Paks, Ifjúság u. 4. sz.

Tel.: 06-75/830-470

e-mail cím: bobita.bolcsode@paks.hu

weboldal címe: <https://bobitabolcsode.paks.hu/>

Az intézmény közfeladata: Bölcsődei ellátás

Az intézmény férőhely száma: 104 fő

Az intézmény fenntartója: Paks Város Önkormányzata

Az intézmény vezetője: Lukácsi-Magyar Melinda; kinevezés: 2014. augusztus 1-től

Az intézmény formája: a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény alapján gyermekjóléti alapellátás, gyermekek napközbeni ellátásán belül: **bölcsőde**.

A bölcsőde a családban nevelkedő 3 éven aluli gyermekek napközbeni ellátását, szakszerű gondozását és nevelését biztosító intézmény. Bölcsődei ellátás keretében a gyermek húszhetes korától nevelhető és gondozható.

Ha a gyermek a harmadik életévét

- január 1-je és augusztus 31-e között tölti be, az adott év augusztus 31-éig gondozható a bölcsődében,
- szeptember 1-je és december 31-e között tölti be, a következő év augusztus 31-éig, ha a szülő, törvényes képviselő nyilatkozik arról, hogy a gyermek napközbeni ellátását eddig az időpontig bölcsődei ellátás keretében kívánja megoldani.

Ha a gyermek harmadik életévét betöltötte, de testi vagy értelmi fejlettségi szintje alapján még nem érett az óvodai nevelésre, és óvodai jelentkezését az orvos nem javasolja, bölcsődei ellátás keretében gondozható, nevelhető a gyermek negyedik életévének betöltését követő augusztus 31-éig.

Bölcsődei ellátás keretében az Nktv. 4. § 25. pontja szerinti sajátos nevelési igényű gyermek nevelése és gondozása is végezhető.

A bölcsődei ellátásban a sajátos nevelési igényű gyermek annak az évnek az augusztus 31. napjáig vehet részt, amelyben a hatodik életévét betölti.

Meg kell szüntetni annak a gyermeknek a bölcsődei ellátását, aki orvosi szakvélemény alapján egészségi állapota miatt bölcsődében nem gondozható.

Egy bölcsődei csoportban legfeljebb 12 gyermek gondozható. A csoportban, ha valamennyi gyermek betöltötte a második életévét, legfeljebb 14 gyermek nevelhető. Sajátos nevelési igényű gyermeket gondozó csoportban 11 gyermeket lehet fogadni. Egy csoportban két szakképzett kisgyermek nevelőnő foglalkozik a kicsikkel, munkájukat bölcsődei dajkák segítik (2 csoportra 1 fő dajka foglalkoztatható).

Az intézmény bemutatása:

A bölcsőde területi elhelyezkedése alapján Paks lakótelepi központjában, több gyermeknevelési, oktatási intézmény és egy kisebb park szomszédságában működik. Az intézmény 1979-ben nyitotta meg kapuit.

A bölcsőde épülete pavilon rendszerű, 4 pavilonból áll. Egy pavilon két csoportszobából, egy fürdőszobából és egy gyermeköltözőből tevődik össze. A korszerűen berendezett, jól felszerelt, tágas, világos csoportszobákban a kisgyermek nevelőnők barátságos, tevékenységre motiváló, családi környezetet teremtenek a kicsik számára.

Az udvart sok füves terület, dombok, árnyat adó fák teszik kellemes játszóhellyé, valamint nagymozgást fejlesztő játékok vonzóvá.



Intézmény tevékenységi köre:

A bölcsőde a családi nevelést segítve biztosítja a kisgyermek harmonikus személyiségfejlődését. A kicsik szocializációjának első színtere a bölcsőde, itt találkozhatnak először a közösségi élet szabályaival.

A nevelőnők a gyermek fizikai- és érzelmi biztonságának megteremtésével, személyiségük elfogadásával, a gyermek kompetenciájának figyelembevételével és tapasztalatszerzési lehetőségek biztosításával, viselkedési minták nyújtásával segítik a kicsik fejlődését.

A játék és a gondozás a bölcsődei élet egyenrangúan fontos helyzetei, melyekben lényeges a gyermek szabad aktivitás iránti igényének és kompetencia érzésének erősítése.

A kisgyermekkor legfontosabb és legfejlesztőbb tevékenysége a **játék**, így a bölcsődei nevelés leghatékonyabb eszköze is. Elősegíti a gyermek testi, értelmi, érzelmi és szociális fejlődését is. A nevelő a játék feltételeinek (megfelelő hangulat, hely, idő, eszköz) biztosításával és nevelői magatartásával támogatja az elmélyült, nyugodt játéktevékenységet, a kreativitást. A nevelési programok változatosak, sokszínűek, melyek a játéktevékenységre, a gyermekek közvetlen környezetére és a természet megismerésére alapulnak. A nevelőmunka átfogja a gyermeki személyiség egészét, figyelembe veszi az életkori és egyéni sajátosságokat.



Bölcsődénkben minden gyermek családi légkörben, saját képességei szerint fejlődhet, megismerheti a szabad játék örömeit, élmény és fantázia világa gazdagodhat. Arra törekszünk, hogy a gondjainkra bízott gyermekekből, a családjaikkal együttműködve, személyiségi jogaik tiszteletben tartása mellett, a világra nyitott, önálló, a közösségi együttélés alapvető szabályait elfogadó gyermekeket neveljünk.

A *gondozás* egy bensőséges interakciós helyzet nevelő és gyermek között, melynek elsődleges célja a gyermek testi szükségleteinek kielégítése. Fontos, hogy a gyermek csecsemőkortól kezdve aktívan vehessen részt a gondozási helyzetekben, lehetősége legyen úgy próbálkozni, hogy közben érzi a nevelő figyelmét, biztatását, támogató segítségét. Gondozási műveletek közben a felnőttel való kommunikáció érzelmi töltése, a nevelőnek a gyermekről adott jelzései kihatnak az önelfogadásra, a személyiség egészséges alakulására.



A bölcsődei nevelés főbb helyzetei közé tartozik a *tanulás* is. A teljesítményelváráshoz kötött, erőltetett ismeretgyarapításnak a bölcsődében nincs helye. A tanulás a gyermek korából és fejlettségéből adódó tevékenységekbe ágyazottan történik. Legfontosabb irányítója a személyes kíváncsiság, az érdeklődés. A kisgyermekkor tanulás színterei a természetes élethelyzetek: a gondozás és a játék, a felnőttel és a társakkal való együttes tevékenység és a kommunikáció. A tanulás formái az utánzás, a spontán játékos tapasztalatszerzés, a kisgyermeknevelő-gyermek interakcióból származó ismeretszerzés.

A kisgyermeknevelőnek a sajátos nevelési igényű gyermekek esetében szem előtt kell tartania, hogy náluk más jellegű és hosszabb időt vesz igénybe a tanulási folyamat.

A bölcsődei mindennapokban megjelenő tevékenységek az előzőeken túl: a mozgás; mondóka, ének; vers, mese; alkotó tevékenységek; környezet aktív megismerése.

A közös élmények hozzájárulnak a gyermek egészséges fejlődéséhez, a családi nevelés segítéséhez. Az ünnepek megtartása, a népszokások, hagyományok, a múlt értékeinek megőrzése és beépítése a mindennapokba nagyon fontos nemcsak a családok, hanem a bölcsődénk életében is. Ünnepek alkalmával (születésnap, farsang, húsvét, anyák napja, gyermeknap, adventi időszak) a csoportszobák díszítése, kisebb ajándékok készítése, a családi hangulat megteremtése fontos a gyermekek életében.

A 2020-as év változást hozott a bölcsőde szakmai életébe is. A koronavírus okozta járványhelyzet felülírta a tervezett programjainkat. Csak azokat az ünnepeket tartottuk meg, amik a

bölcsőde zárt kapui mögött megvalósíthatóak voltak, külső személyeket (szülőket, előadókat) nem hívtunk meg intézményünkbe.

A gyermekvédelmi törvény értelmében a bölcsődei ellátás a korai prevenció feladatok ellátásának egyik bázisa. A bölcsőde a probléma megelőző *gyermekvédelem* egyik első, legfontosabb „jelző intézménye”, ahol a gyermek a napja jelentős részét tölti. A gyermekvédelmi problémákkal küzdő, kiemelten a veszélyeztetett helyzetű gyermekek könnyen „kiszűrhetők”. Ezért is fontos a szülőkkel való együttműködés, kapcsolattartás, mert így összegződhetnek a nevelés kedvező hatásai.

A bölcsőde egymás kompetencia határainak tiszteletben tartásával együttműködik mindazokkal, akik a családnak nyújtott szolgáltatások és ellátások során a gyermekkel, illetve a gyermek családjával kapcsolatba kerülhetnek (gyermekjóléti szolgálat, védőnői szolgálat, házi gyermekorvosi szolgálat, pedagógiai szakszolgálat, családsegítő központ, óvoda, korai fejlesztés szakemberei, gyermekvédelmi szakellátás, gyámhatóság), valamint az intézmény fenntartójával.

Az intézmény célja a gondozás-nevelés terén:

- Gondozás és nevelés egységének biztosítása a gyermek egyéni sajátosságainak figyelembevételével.
- Egyéni bánásmóddal, szeretetteljes légkörben a gyermek fizikai és pszichés állapotát figyelembe véve fejleszteni a kicsiket.
- Szocializáció, a kommunikatív képességek fejlődésének segítése
- Érzelmi biztonság megteremtése a saját nevelői rendszer, állandó személyi és tárgyi környezet biztosításával.
- Aktivitás és önállóság segítése elismerő, ösztönző, támogató nevelői magatartással.
- Rendszeresség és fokozatosság elvének érvényesítése, egységes nevelői gyakorlat kialakítása az alapvető erkölcsi normák egyeztetésével.

A bölcsőde alapellátáson túli tevékenységei:

Nappali szociális ellátás

A 0-6 éves korú sajátos nevelési igényű gyermekek korai habilitációs és rehabilitációs célú nevelése, gondozása.

Munkahelyi vendéglátás

Foglalkoztatottak étkezésének biztosítása.

Egyéb szociális és gyermekjóléti szolgáltatás



Nagy hangsúlyt fektetünk a gyermekek egészséges táplálkozására. Az intézmény 250 adagos konyhája 6 fő személyzettel gondoskodik a bölcsődés gyermekek táplálásáról, valamint a Benedek Elek Óvoda Kishegyi úti tagóvoda ételmezésének biztosításáról.

A bölcsődei konyha a saját és a Kishegyi úti tagóvoda gyermekeit látja el diétás táplálékkal. A konyha kihasználtsága a megnövekedett bölcsődés és óvodás gyermeklétszám miatt továbbra is megfelelő.

A 2020-as évben a járványhelyzet okozta zárások és a karanténok, betegségek miatt lecsökkent gyermeklétszám az adagszámok átlagain is meglátszik.

Ellátottak nap/fő átlag: bölcsődés: 40 fő, óvodás: 90 fő, vendég felnőtt: 10 fő, vendég gyermek: 1 fő, alkalmazott: 7 fő.

Táplálékallergiás gyermekek számára szakorvosi igazolás alapján a tejmentes diétás étkezést biztosítjuk: napi átlag óvodás 2 fő, bölcsődés 6 fő.

Jogszályváltások a bölcsődei étkeztetés térítési díjai tekintetében

2015. szeptember 1-jétől kibővült a bölcsődében az ingyenesen étkező gyermekek köre. A gyermek törvényes képviselője a 328/2011. (XII.29.) Korm. rendelet (6 sz. melléklet) értelmében nyilatkozat alapján **ingyenes bölcsődei ellátást** igényelhet.

A gyermekétkeztetést ingyenesen kell biztosítani a bölcsődei ellátásban részesülő gyermek számára, ha a következő kritériumok közül akár egy is fennáll:

- rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény
- tartós betegség, vagy fogyatékos
- egészséges, de a családjában nevelkedő testvére tartós beteg vagy fogyatékos
- három vagy több gyermek a családban
- nevelésbe vételét elrendelte a gyámhatóság
- családjában az egy főre jutó jövedelem nem haladja meg, a kötelező legkisebb munkabér 130%-át .

2020-ban a 100% -os kedvezményben részesülők jogosultságai:

rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül	1 fő
tartósan beteg vagy fogyatékos	10 fő
családjában tartós beteg vagy fogyatékos gyermek van	4 fő
családjában 3 vagy több gyermeket nevelnek	20 fő
nevelésbe vett gyermek	1
családjában az egy főre jutó jövedelem nem haladja meg a minimálbér nettó összegének 130%-át	20 fő

Térítési díj mértéke 2020. április 01-től:

Napi négyszeri étkezés a bölcsődében (reggeli, tízórai, ebéd, uzsonna).

Étkezési díj: 453- Ft/nap

Diétás étkezés: 505- Ft/nap

Egyéb változás az étkeztetés terén:

Az önkormányzatok kötelező feladatává vált a bölcsőde és óvoda zárva tartása esetén a **szünidei gyermekétkeztetés** biztosítása, melyre a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult

gyermekek közül a hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek lesznek jogosultak ingyenesen.

Bölcsődénkben a nyári gyermekétkeztetés egy kisgyermeket sem érintett.

Az intézmény alapítványa:

A Paksi Bóbita Bölcsődébe járó gyermekek nevelését, fejlesztését, a nevelői munka minőségének folyamatos emelését, a tárgyi feltételek javítását segíti az intézményben 1994-ben létrehozott **Gyermekmosoly Alapítvány**. Az évek során az SZJA 1% felajánlásokból, vállalatok támogatásából, valamint több sikeres pályázatból nyert összeg segítségével jelentős mértékben javult az intézmény tárgyi felszereltsége. Továbbá segítséget nyújtott a dolgozók továbbképzéséhez, szakmai rendezvények szervezéséhez. Az alapítvány munkájának fontos eleme a hátrányos helyzetű gyermekek esélyegyenlőségének elősegítése is.

2020-ban az alapítvány segítségével valósítottuk meg:

- Modern, jó minőségű udvari játékokat vásároltunk a gyermekeknek.
- Mozgásfejlesztő eszközök vásárlása (érzékelő lépegető korongok, szivacsmodulok).
- Gyermekkönyvek vásárlása.
- Aroma diffúzorok vásárlása a csoportszobákba. Levegő fertőtlenítő illóolajok folyamatos biztosítása.
- A Bóbita Galéria újítása, karbantartása.
- Mobiltelefon (feltöltő kártyás) vásárlása minden pavilonba, tekintettel arra, hogy a járványügyi helyzet miatt nehéz a szülőkkel megvalósítani a személyes kapcsolattartást.

Az intézmény személyi ellátottságára vonatkozó adatok:

A bölcsődei ellátás szakmai létszámminimum követelményeit a 15/1998. (IV.30.) NM rendelet szabályozza.

A kisgyermeknevelők száma 18 fő. A csoportokban biztosított az előírásnak megfelelően 2 fő kisgyermeknevelő, akik váltott műszakban látják el feladataikat.

Kisgyermek nevelőnők száma végzettség szerint:

Megnevezés	fő
Intézményvezető főiskola	1
Kisgyermeknevelő középfokú végzettség	2
Felsőfokú végzettség	10
Főiskolai végzettség	6
Alapfokú szakmai végzettség	-

A szakdolgozók a 15/1998. NM Rendeletben előírt szakképesítéssel rendelkeznek.

Pedagógus életpálya kiterjesztése:

2016. január 1-jétől a pedagógus-életpálya kiterjesztése azon bölcsődei szakdolgozókra vonatkozik, akik szakképesítésük mellett felsőfokú végzettséggel, tehát diplomával rendelkeznek.

A bölcsődei pedagógus munkakörök az egyes gyermekvédelmi és köznevelési tárgyú kormányrendeletek módosításáról szóló 418/2015 (XII. 23.) kormányrendelettel kerültek be a 257/2000. (XII. 26.) Kormányrendelet 2/a számú mellékletébe.

Lehetséges pedagógus munkakörök a bölcsődében: kisgyermeknevelő, gyógypedagógus, pszichológus, szaktanácsadó.

A bölcsődei pedagógus munkakörök bevezetésével külön bérezési és foglalkoztatási szabályokat kell alkalmazni az egyes munkakörök esetén, attól függően, hogy a bölcsődei dolgozó munkaköre pedagógus munkakörnek számít-e, vagy sem. A központi költségvetés támogatást biztosít a bölcsődében foglalkoztatott felsőfokú végzettséggel rendelkező kisgyermeknevelők béréhez.

Intézményünkben 8 fő dolgozik pedagógus munkakörben, így vonatkozik rájuk a pedagógus életpálya. Bölcsődénkben dolgozó jelenleg még középfokú végzettséggel és szakképesítéssel rendelkező kisgyermeknevelőket, arra kell ösztönözni, hogy minél többen jelentkezzenek felsőfokú végzettség (diploma) megszerzésére, hogy be tudjanak kapcsolódni a pedagógus életpálya modellbe. 2020-ban 1 fő kisgyermeknevelő folytat főiskolai tanulmányokat.

A kötelezően előírt vezetőképzésben való részvételemet 2019. februárjában a Semmelweis Egyetem szervezésében kezdtem meg és 2019. szeptemberében teljesítettem a mester szintű képzést. Az itt szerzett ismereteket vezetői munkámba beépítve és kamatoztatva szeretném biztosítani a bölcsőde korszerű, hatékony és megfelelő működését.

Alkalmazottak száma:

Megnevezés	Nevelőnő	Technikai alkalmazott	Összesen
Teljes munkaidős	18 fő + 1 vezető	13 fő	32 fő
Részmunkaidős	-	1 fő	1 fő
Megbízásos (bölcsőde orvos)	-	1 fő	1 fő

Az intézmény dolgozói létszáma összesen: 33,25 fő

2017. július 03-tól a gyógypedagógiai asszisztens 4 órás státuszát szakemberhiány miatt, megbízási szerződéssel, kisgyermeknevelői végzettséggel, jelenleg is egy fő látja el.

Egy fő kisgyermeknevelő egészségügyi okok miatt folyamatosan hiányzik, az ő helyettesítését megbízási szerződéssel végzi egy szakképzett, nyugdíjas kisgyermeknevelő.

Az elmúlt években a bölcsődék élete mind szakmailag, mind szervezetileg nagy változásokon ment keresztül. A bölcsődevezetők feladatai lényegesen kibővültek, számos új elvárással egészültek ki az eddigiekhez képest, mint pl. a pedagógus életpálya bevezetése, a bölcsődei dajka munkakör létrejötte, korosztályváltás a kollektívában, a kötelező továbbképzések rendszerének átszervezése és helyi sajátosságként felkészülés a tervezett bölcsődebővítésre.

Bölcsődei dajka

A bölcsődei szakmai szabályokat módosító 6/2016. (III.24.) EMMI rendelet 2017. január 1-jei hatályba lépésével új munkakörként jelent meg a bölcsődei dajka, ezért a jelenleg működő bölcsődékben is bevezetésre került ez a munkakör.

Intézményünkben 4 fő bölcsődei dajka dolgozik, így minden bölcsődei egységben biztosított az egy fő bölcsődei dajka, ami a megnövekedett gyermeklétszám mellett nagyban segíti a módszertani munka minél színvonalasabb megvalósulását.

A rendeletben előírt kötelező dajkaképzést mind a 4 fő dajkánk eredményesen teljesítette.

További foglalkoztatottak 2020-ban:

5 fő tartós távolléten - GYED, táppénz (kismama) - lévő dolgozó.

Nyugdíjba vonult: 2020-ban nem volt nyugdíjazás

Munkába állt: 2 fő pályakezdő kisgyermeknevelő

Bölcsődeorvos

Intézményünkben 2018 nyarától új személy, Dr. Vadász Ágnes gyermekorvos látja el a bölcsőde orvosi teendőket.

Jó munkakapcsolat alakult ki közte és a kollektíva között, a szülők is bizalommal kérik segítségét a bölcsődében.

2019 novemberétől bölcsődeorvosunk gyermeke születése miatt nem látogatta intézményünket, 2020 májusától azonban ismét munkába állt. A járványhelyzet idején, legfőképp az őszi hónapoktól nagy segítség volt az intézmény számára a bölcsődeorvos rendszeres látogatása, hiszen fokozottan ügyelnünk kellett a felső légúti tüneteket mutató gyermekek kitiltására.

A bölcsődei szolgáltatás igénybevétele:

Férőhely: Az adott bölcsőde működési engedélyében engedélyezett férőhelyszám.

Beíratott: Az a gyermek, aki érvényes bölcsődei megállapodással rendelkezik.

Feltöltöttség: A beíratott gyermekek számának alakulása az adott bölcsőde férőhelyszáma alapján.

Kihasználtság: napi igénybevétel a feltöltöttség adatait alapul véve.

Bölcsődei jogviszonnyal rendelkező gyermekek az év folyamán: Az adott bölcsődében megállapodással rendelkező gyermekek száma éves összesítésben, függetlenül a bölcsőde férőhely számától.

Ellátottak száma: 2020.01.01 - 2020.12.31.-ig

Hónap	Naponta beíratott gyermek (fő)	Kihasználtság %	Feltöltöttség %
január	72	50	69
február	67	50	64
március	67	-	64
április	67	-	64
május	67	-	64
június	84	64	80
július	83	52	80
augusztus	78	52	75
szeptember	49	35	48
október	63	42	61
november	72	45	69
december	72	32	69

- Bölcsődei jogviszonnyal rendelkező gyermekek száma a 2020-as év folyamán: 133 fő
- Az intézmény alacsony kihasználtság mutatója a bölcsőde speciális helyzetéből is adódik:
- A gyermekek nem nevelési év elején érkeznek a bölcsődébe, a felvétel egész évben folyamatos.
 - A csoportok feltöltöttségét a gyermekek életkora is meghatározza (két éves kornál fiatalabb gyermekcsoportban maximum 12 fő lehet).
 - Sajátos nevelési igényű gyermek 2 illetve 3 főnek számítandó, valamint az integrált csoportban maximum 11 fő lehet a létszám.
(2020-ban 2 fő SNI gyermeket láttunk el.)
 - A fiatal életkor miatt gyakoribbak a betegségekből adódó hiányzások.
 - Az év végi ünnepi időszakban és nyáron alacsony létszám esetén is nyitva tart az intézmény (mivel az ügyelet biztosítása más intézményben nem megoldható).

A 2020-as évben a járványügyi helyzet okán hozott intézkedések jelentősen befolyásolták a bölcsőde **feltöltöttségi és kihasználtsági adatait**. A teljes zárás idejére, majd a kötelező ügyeleti időszakra nem tudunk adatot szolgáltatni. Ősszel a megnövekedett hiányzások (karantén, betegségek, szülők általi döntés a gyermek otthonmaradásáról) és a beszoktatások szüneteltetése miatt igen alacsony feltöltöttség és kihasználtság mutatkozott.

A veszélyhelyzet miatt a bölcsőde finanszírozásánál egyes időszakokra a gyermeklétszámot arányosított létszámmal kellett figyelembe venni:

2020.01.01-2020.03.10.	Normál számolás alapján
2020.03.11-2020.06.18.	Március 10-én beíratott gyermekek száma alapján
2020.06.19-2020.08.31.	Június 18-án beíratott gyermekek száma alapján
2020.09.01-2020.12.31.	Szolgáltatási nyilvántartásba bejegyzett férőhelyszám 80%-a alapján

- Gyermekvédelmi támogatásban részesült:
 - rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény: 5 fő
 - rendszeres nevelési támogatás: 0 fő
- A beíratott gyermekek számából megállapított hátrányos helyzetű: 1 fő
- A beíratott gyermekek számából megállapított halmozottan hátrányos helyzetű: 0 fő
- 3 vagy több gyermekes család gyermeke: 20 fő
- A bölcsődében korai fejlesztésben részesülő SNI gyermekek száma (PSZSZ által kirendelt szakember): 2 fő

2020. év folyamán óvodai nevelésbe távozott gyermekek száma: 61 fő

A bölcsődei szolgáltatást igénybe vevő családok szociális helyzete különböző. A kis keresetű családok esetében igen megterhelő a GYED/GYES időszaka, hiszen az anya munkából való távolmaradása jelentős anyagi veszteséget jelent számukra. 2016. január 01-től életbe lépett intézkedéscsomag lehetővé tette, hogy ha a gyermek elmúlt fél éves az édesanya GYED/GYES mellett korlátlan munkavégzést vállalhasson. Ezzel további szükségletek léptek fel a bölcsődei férőhelyek iránti igényekben.

Már az elmúlt időszakban is tapasztaltuk a megnövekedett igényt a bölcsődei férőhelyek iránt (GYED extra féléves kortól való bevezetése, ingyenes bölcsődei ellátás lehetősége), ez 2020-ban is kimutatható volt, az év folyamán átlag 3-4 család várt férőhelyre intézményünkben.

A 2020 őszen kezdődő nevelési évre az előző évektől eltérő módon kevesebb gyermeket írtak be a bölcsődébe, azonban így biztosítani tudtuk a folyamatos felvételt a nevelési év folyamán.

2020. évi ellenőrzések:

1. Paksi Polgármesteri Hivatal Belső Ellenőrzési Csoport

A bölcsődei ellátáshoz kapcsolódó normatíva vizsgálata

Időpontja: 2020.03.09.

1. Paksi Polgármesteri Hivatal Belső Ellenőrzési Csoport

A dolgozói illetmény besorolás vizsgálata

Időpontja: 2020.05.07.

Az elmúlt időszak főbb fejlesztései Paks Város Önkormányzata által:

- udvari játékok telepítése (babaház), mozgásfejlesztő eszközök beszerzése (2019)
- nagyüzemi villanytűzhely cseréje (2018)
- nagyüzemi főzőüst cseréje (2019)
- QADRO BYTE élelmezési program megvásárlása (2016)
- 2 db kültéri, rögzített mászóka telepítése (2018)
- az intézmény egész területén hőfokszabályzók felszerelése a radiátorokra (2018)
- teljes körű zárcsere az intézményben
- fél ipari mosógép és szárítógép beszerzése
- tálaló kocsik egy részének cseréje (óvodában)
- gyermekágynemű garnitúra teljes körű cseréje



Az intézmény 2020 évi szakmai tevékenysége és munkaszervezése a koronavírus járvány alatt:

A koronavírus új, eddig nem ismert élethelyzetet teremtett mindannyiunk számára. Megjelenése a bölcsődei ellátásban is váratlan, új helyzetek megoldását tette szükségessé.

A bölcsődék egyik napról a másikra történő bezárása váratlanul érintette a szülőket, a dolgozókat, a vezetőket és a fenntartókat is.

Bölcsődénkben 2020. március 16-tól határozatlan időre rendkívüli zárást rendelt el a fenntartó.

A zárást követően a legfőbb feladata a dolgozóknak az általános, mindenre kiterjedő takarítás és fertőtlenítés volt.

A hosszantartó rendkívüli szünet szükségessé tette, hogy olyan gyakorlatot alakítsunk ki, amivel a bölcsődevezetők, kisgyermeknevelők kapcsolatot tudtak tartani egymással, a szülőkkel és a bölcsőde egyéb dolgozóival is.

Nagyon fontosnak tartottuk a gyermekekkel, családokkal a meglévő jó kapcsolat megtartását, valamint a szülők részéről is igényt éreztünk erre.

Elindultak a kapcsolatfelvételek a közösségi oldalak zárt csoportjait használva, e-mailek formájában, Messengeren, abból a célból, hogy segítsünk a szülőknek a hirtelen kialakult, szokatlan helyzetben.

Dolgozóink zárt Facebook csoportot hoztak létre, melyben elkezdtek kreatív ötleteket összegyűjteni egymás munkájának segítésére.

A kisgyermeknevelők saját gyermekcsoportjaiknak heti tevékenységtervet készítettek, amiben minden nap más témakörben küldték az otthon, szülővel is könnyen megvalósítható, elkészíthető kreatív ötleteket, mozgásos játékokat. Megosztották a szülőkkel a bölcsődéből jól ismert meséket, ölbeli játékokat, énekeket, szem előtt tartva a gyermekek élményeit, emlékeit, amik a bölcsihez kötik őket. Nagyon ötletes, kreatív anyagok készültek.

A napok múlásával igény adódott mind a dolgozók, mind a családok részéről a személyesebb kapcsolattartásra, ezért kolléganőim videók készítésével is biztosították a gyermekek kötődésének megtartását: felvételeken meséltek, énekeltek, báboztak és játékos tornát végeztek, amiket a gyermekek a bölcsődéből már ismertek és így otthon a képernyő előtt együtt végezhatték a kisgyermeknevelővel.

Az online tevékenységek tartalmára vonatkozó vezetői elvárás a kisgyermeknevelők felé a saját készítésű tartalmak közvetítése volt. Mindez azért volt hasznos és fontos, mert növelte a kisgyermeknevelők elismertségét, valamint élő volt a kapcsolat a családokkal. Kérésünkre sok visszajelzés érkezett a szülőtől leírás, fotók, rövid videó felvételek formájában, a nevelőnők által küldött ötletek megvalósításáról. Kolléganőim elmondása szerint ez nagyon motiváló volt számukra.

A szülőket segítve sokan írtak nevelési témákról is a családoknak, illetve az általuk feltett kérdésekre válaszoltak, ha nevelési nehézségük adódott a szülőknek. Igény volt még az otthoni napirend kialakításának segítésére is, hasonlóan a bölcsiben megszokott napi tevékenységek mintájára.

Paks Város Önkormányzata segítségével a helyi tv-n elindult a TeleBölcsi című műsor. A kisgyermeknevelők énekes-játékos, mozgással kísért tevékenységeiről 5 alkalmas tévéfelvétel készült, így minden paksi kisgyermekes család élvezhette a bölcsődei dolgozók gyermekeknek készített műsorait.

Intézményünkben minden dolgozó kivette a részét a "home office" munkából: a bölcsődei dajkák segítséget nyújtottak a kisgyermeknevelőknek a tavaszi-nyári dekorációk, valamint a gyermekeknek szánt húsvéti és gyermeknapi ajándékok elkészítésében. A konyhai dolgozók az ételmezésvezető irányításával napi gyermekmenüket ajánlottak a családoknak, a bölcsődéből ismert receptek közzétételével. A mosónő és a takarítónő a csoportok textíliáit javította (pl. babaruhákat, előkéket, terítőket, ágyneműhuzatokat).

A járványügyi helyzet szükségessé tette, hogy a bölcsődei kisgyermeknevelők közül a megfelelő végzettséggel rendelkező dolgozók (általános asszisztens, gondozó) segítséget nyújtsanak a Paksi Kistérségi Szociális Központ munkájában. Részt vettek ételhordásban, idős gondozottak ellátásában és bevásárlás biztosításában.

Ezalatt az intézmény területén a DC Dunakom több karbantartási, felújítási munkálatot is elvégzett

(udvari árnyékolók leszerelése, elszállítása, gyermekfürdőszobák csempefalainak felújítása, bojlerek felszerelése).

A kötelező ügyelet biztosítását 2020.05.04-től szerveztük meg intézményünkben.

Az ügyeletet a maximum 5 fős csoportlétszám-szabály betartása mellett szerveztük. Mivel a szülők szabadsága is egyre fogyott, napról napra egyre többen vették igénybe az ügyeleti ellátást.

A járványügyi helyzet alakulása a vezetőket is folyamatos változtatásokra, döntésekre kényszerítette, így pl. az ügyeleti munka megszervezése, a gyermekek átvételi módjáról, körülményeiről való utasítások készítése és ismertetése a munkatársakkal, a szülők folyamatos tájékoztatása, a fenntartónak napi jelentések küldése az ügyeletet igénybevételeiről és a dolgozók munkavégzésének helyéről, tartalmáról.

Bölcsődénkben ezeket a feladatokat sikeresen megvalósítottuk. Vezetőként a bölcsődei dolgozókról elmondhatom, hogy a rendkívüli helyzet hozta feladatokat fegyelmezetten, a kollégákkal együttműködve, és ha kellett rugalmasan alkalmazkodva az új, váratlan helyzetekhez oldották meg.

Az ügyeleti időszak során minden ellátást igénylő szülőnek helyet tudtunk biztosítani, nem adódott probléma az intézmény életének szervezésében.

A bölcsőde teljes újra nyitására 2020.05.25-én került sor.

Intézményünkben nem tapasztaltam, hogy a dolgozóknál a megbetegedéstől való félelem stresszes viselkedést váltott volna ki. Munkatársaim fegyelmezetten betartották a fertőtlenítésre, a megelőzésre vonatkozó előírásokat.

Alkalmaztuk „A bölcsődék újranyitásával kapcsolatos szakmai ajánlást” (215/2020.(V.20.) Kormányrendelet).

A gyermekeknél felső légúti tünetet észlelve, azonnal értesítették a szülőt, aki minden esetben el tudta vinni a gyermeket a bölcsődéből.

A fenntartó tájékoztatására elkészítettem a bölcsőde „Higiéniai és biztonsági protokollját”, ami részletesen leírja az intézményben alkalmazott védekezés módját, feladatait.

A fenntartó 2020. május 23-án az intézményt teljes körűen fertőtlenítettette.

Bölcsődénk a nyári időszakban nem szokott lezárni, mivel nincs másik intézmény ahol a felügyelet megvalósítható lenne. Így amíg 4 gyermekcsoportban a karbantartási, nagytakarítási munkák zajlanak, a másik 4 csoportban oldjuk meg a felügyeletet. A 2020-as év nyarán minden csoport

folyamatosan üzemelt, mivel előrehoztuk a munkálatokat, így segítve a szülőket a munkavégzésükben.

A dolgozók a teljes zárás alatt szabadságukat időarányosan kivették az éves szabadságukból (május 31-ig).

A 2020/2021 nevelési év indulása:

A gyermekek bölcsődei beszoktatása a megszokott módon és módszertani szempontok szerint indult. 2020 szeptemberétől a bölcsődékben továbbra is a Nemzeti Népegészségügyi Központ 2020.07.24-i Tájékoztatás a járványügyi időszak alatt betartandó általános járványügyi megelőző szabályokról előírásait kellett alkalmazni.

2020.11.10-én megjelent a Magyar Közlöny 2020. évi 242. száma, amely a veszélyhelyzet idején alkalmazandó védelmi intézkedések második üteméről szólt.

A fenntartóval való egyeztetés után tájékoztattuk a szülőket, hogy a bölcsőde épületébe nem léphetnek, a gyermekeket a bejárat ajtajánál a kisgyermeknevelő veszi át. Továbbá megkezdtek a gyermekek testhőmérséklet mérését. Az új gyermekek beszoktatását felfüggesztettük.

A fenntartó döntése alapján a bölcsődei dolgozókat 2020.11.05-én tesztelték, jó eredménnyel, nem mutattak ki pozitív eredményt.

A 2020. november 19-én megjelenő 509/2020. (XI. 19.) Korm. rendelet szerint a bölcsődei ellátásban dolgozók tesztelését megkezdtek. Intézményünkben 2020.11.23-án és 30-án került sor a tesztek elvégzésére, amelyhez minden dolgozó hozzájárult és mindenki eredménye negatív lett.

A 2020-as évben egy gyermek megbetegedése miatt a Tolna Megyei Kormányhivatal népegészségügyi hatáskörében eljáró Paksi Járási Hivatala karantén kötelezettséget állapított meg 2 gyermekcsoport gyermekei és dolgozói részére 2020.11.14. napjára.

A járványhelyzet miatt elmaradt programjaink:

- A szülői értekezletek online formában és írásos tájékoztató anyagok kiadásával lettek megtartva.
- Szülőcsoportos beszélgetések, szülőknek szóló előadások.
- Szülőknek rendezett munkadélutánok.
- Házi továbbképzések.
- Típegőszínház előadásai.
- Magyar Bölcsődék Napja (április 21.)
- Gyermeknap családi nap.
- Bölcsődekóstolgotó - nyílt nap.

Bölcsődénk a Pécsi Tudományegyetem Illyés Gyula Főiskolai Karának gyakorló intézményeként is működik. A hospitálásokon túl, a végzős hallgatók gyakorlati záróvizsgáikat is intézményünkben teszik le. 2020-ban a hospitálások megszakadtak, a végzős hallgatók írásos, beadandó dolgozatokkal, online formában vizsgáztak le.

Bölcsődei szakembereink folyamatos képzésben részesülnek, amit munkájuk során a kisgyermekkel való foglalkozások alkalmával hasznosítani tudnak. Ilyen képzések pl. bábjáték, zenei képzések, bölcsődei nevelés-gondozással kapcsolatos szakmai ismeretek bővítése, anyanyelvi neveléssel kapcsolatos hasznos ismeretek. 2020-ban nem vettünk részt képzéseken, viszont a bölcsőde házi szakkönyvtára most jelentős segítséget nyújtott a kisgyermeknevelők szakmai ismereteinek frissítéséhez.

Év végére elkészült a bölcsőde weblapja is, ezzel is segítve a szülőket az információk megszerzésében. Mivel idén a nyílt napunk is elmaradt, a bölcsőde iránt érdeklődő kisgyermekes szülők a honlapunkon minden fontos információt megtalálhattak, a fényképekből pedig bepillantást nyerhettek a bölcsőde életébe.

A 2020-as évben a bölcsőde dolgozóival igyekeztünk munkánk és módszertani tudásunk legjavát adni, egy korszerű, szakmai elvárásoknak, előírásoknak megfelelő bölcsőde működtetéséhez. A járványhelyzet hozta kihívásoknak, nehézségeknek minden dolgozó igyekezett megfelelni..

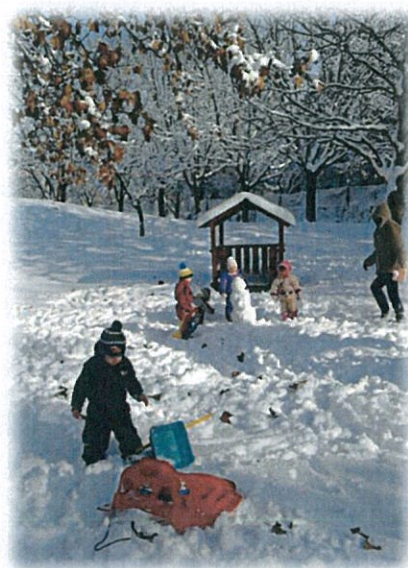
Bölcsis élet - képekben

„Akkor jó a világ, ha jó benne gyermeknek lenni.”

(Véghelyi Balázs)



Tornázunk...



Téli játék az udvaron



Alvás kánikulában

Zárszó:

Intézményünk az elmúlt pár évben sok változáson ment keresztül. Célunk, hogy a lehető legjobb ellátást biztosítsuk a paksi családok számára, ezért a személyi változások, a bölcsőde életét érintő jogszabályi változások nem hathatnak ki a gyermekek mindennapjaira. Kolléganőimmal szeretnénk elérni, hogy a bölcsődébe járó gyermekek egyre nyugodtabb és rendezettebb környezetben élhessenek, a szülők pedig biztonságban és jó hangulatú légkörben tudhassák gyermekeiket.

Közösen elért eredményeink, az intézmény nevének, hírének pozitív irányban történő erősítése végett a szülők szívesen választják gyermekük számára a bölcsődét.

Bízunk abban, hogy a jövő időszakot tekintve, Paks Város Önkormányzata segítségével, tovább fejlődhet intézményünk. Az intézmény dolgozóival közösen azon munkálkodunk, hogy a Paksi Bóbita Bölcsőde és Konyha az elkövetkező időszakban is bizonyítsa szakmai elismertségét és társadalmi szükségességét.

Paks, 2021. március 31.

Lukácsi-Magyar Melinda
intézményvezető